

Годовой отчет за 2014 год

Некоммерческая организация Благотворительный фонд
помощи детям-сиротам «Здесь и сейчас»

Вступительное слово Т. Тульчинской



Дорогие друзья! Мы рады представить вам наш очередной публичный годовой отчет. Этот год, впрочем, как и все прочие, был очень насыщенным. Мы не только активно работали по собственным программам, но также, в рамках Межрегионального проекта по трансляции методического опыта «Содействие семейному устройству детей с проблемами развития и сопровождение приемных семей с особыми детьми: что могут НКО?», поддержанного Министерством экономического развития РФ, наши специалисты побывали во многих регионах нашей страны. Огромным нашим достижением мы считаем межрегиональную конференцию «Особым детям ОСОБЕННО нужна семья: содействие семейному

устройству и сопровождение приемных семей». Это не просто важное событие, это выход на качественно новый уровень для той части некоммерческого сектора, которая работает в области семейного устройства особых детей. Мы благодарим всех коллег, которые откликнулись на наш призыв к объединению. А также, как всегда, столь же большие слова благодарности нашим жертвователям и волонтерам, всем тем неравнодушным, благодаря кому мы имеем возможность делать нашу работу. Спасибо вам, и оставайтесь с нами, вместе мы сможем еще больше!

Татьяна Тульчинская, директор Благотворительного фонда «Здесь и сейчас»

Миссия, цели, базовые принципы и ценности

Миссией фонда является комплексное решение проблемы сиротства в России.

Основные цели фонда:

- Комплексное сопровождение приемных семей, принявших на воспитание детей с особенностями развития.
- Реализация программ социальной адаптации для детей-сирот, находящихся в учреждениях, в том числе, проведение специальных тренингов и семинаров для выпускников и старшеклассников.
- Профессиональное наставничество воспитанников и выпускников учреждений для детей-сирот.
- Оплата обучения и повышения квалификации для специалистов, работающих в теме сиротства.

- Организация и проведения выездных и каникулярных программ для воспитанников учреждений для детей-сирот.
- Обучение потенциальных принимающих родителей.
- Поиск, подбор учебных заведений, соответствующих потребностям и ситуации приемного ребенка. Оплата обучения в негосударственных школах, если это необходимо.
- Оказание некапитальной, но необходимой материальной помощи сиротским учреждениям, дополняющей то, что не финансируется государственными бюджетами.
- Помощь в лечении и обеспечении медикаментами и медицинским оборудованием детей-сирот, приемных детей и сиротских учреждений
- Консультирование заинтересованных лиц, готовых принять личное участие в решении проблемы социального сиротства.

Базовые принципы деятельности фонда, ценности, которые фонд поддерживает и отстаивает:

- Центрированность на детей. Фонд занимается детьми, а не учреждениями.
- Приоритет семейного воспитания детей над институционализированным.
- Фокус на конкретном человеке, на том, как помочь ему реализовать свои интересы, воспользоваться свободой выбора направлений собственного развития.
- Бескомпромиссная вера в потенциал каждого ребенка.
- Сосредоточенность усилий на том, чтобы каждый ребенок мог быть включен в социум.
- Командный подход в работе.
- Долгосрочность и системность сопровождения, а не «акционизм».

Кому мы помогаем

В 2014 году нашими основными целевыми аудиториями оставались:

- **Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей**, живущие в учреждениях (в возрасте от 0 до 18 лет из 13 регионов России: Архангельской, Владимирской, Ивановской, Калужской, Кировской, Костромской, Московской, Нижегородской, Орловской, Рязанской, Тверской, Тульской и Ярославской областей, в которых фонд реализует различные программы);
- **Выпускники** сиротских учреждений;
- **Приемные семьи**, в том числе принявшие на воспитание детей с особенностями развития (за 2014 год разные виды помощи в Ресурсном центре получили 107 детей из приемных семей и 80 приемных родителей);
- **Потенциальные приемные родители**;

- **Персонал сиротских учреждений и сотрудники региональных НКО**, работающих теме сиротства (в 2014 году более 90 специалистов, работающих с приемными детьми и/или семьями в Москве, и более 250 специалистов в регионах стали участниками организованных Ресурсным центром мероприятий).

Команда

Наша команда состоит из большого числа людей, равнодушных к судьбам детей-сирот.

Учредители фонда – физические лица.

Совет фонда – высший орган управления фонда по Уставу, люди, которые определяют основные направления деятельности фонда

- Тульчинская Татьяна Владимировна
- Хадеева Мария Валерьевна
- Огарева Елена Евгеньевна
- Леониду Алла Анатольевна – секретарь
- Лахманлос Инна Ихтиловна – председатель Совета

Попечительский совет – надзорный орган фонда, люди, которые не только осуществляют контролируемую функцию, но и сами активно поддерживают работу фонда

- Тагиев Руслан Русланович, генеральный директор TNS Gallup AdFact, председатель попечительского совета
- Поташев Максим Оскарович, президент ассоциации спортивного бриджа России, магистр игры «Что? Где? Когда?»
- Никитин Станислав Станиславович, директор ЗАО Молвест по Москве и Московской области
- Ересковский Алексей, партнер компании AXES PRO

Единоличным исполнительным органом фонда является директор – Тульчинская Татьяна Владимировна (t.toulchinskaya@hereandnow.ru, +7-903-761-33-94).

В штате фонда в 2014 году работали 14 сотрудников.

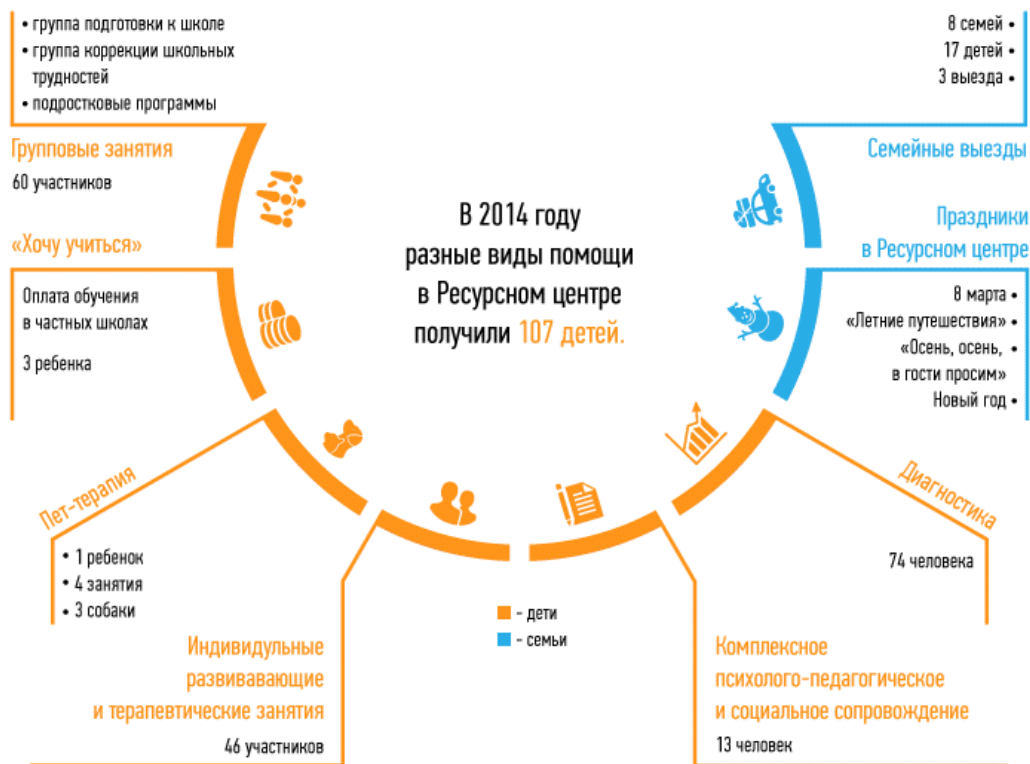
И, конечно, мы бы не обошлись без участия большого числа наших верных помощников – волонтеров, которые помогали в реализации программ фонда, готовились с нами к мероприятиям, закупали, собирали, перевозили и выполняли множество других важных дел.

Программы

I. Программа помощи принимающим семьям



Работа с детьми и семьями



Работа с приемными детьми

В Ресурсном центре в 2014 году разные виды помощи получили 107 детей, а именно

13 детей получили комплексную психолого-педагогическую и социальную помощь в процессе **сопровождения**. Это дети с тяжелой школьной дезадаптацией, дети в семьях с кризисом детско-родительских и супружеских отношений, дети в семьях с угрозой возврата, с тяжелым переживанием детских травм. В большинстве случаев организованная активность вокруг каждого случая привела к улучшению ситуации – в семьях с соответствующими проблемами отмечается улучшение школьной ситуации, стабилизация эмоционального состояния и повышение родительской компетентности, что повлекло улучшение отношений. Окружающие – родители, педагоги школ, специалисты Ресурсного центра – отмечают успехи в развитии социальных навыков детей.

Проводится **коррекционно-развивающая и терапевтическая работа** с детьми. Дети участвуют в регулярных индивидуальных занятиях минимум раз в неделю – занятия по сенсорной интеграции, по работе с травмой, по развитию саморегуляции и эмоциональной сферы ребенка, поведенческими нарушениями, отставаниями в развитии. Всего в занятиях участвовали 46 детей в течение года.

“ Я вижу два больших достижения. Костя начал понимать слово «стоп» и стал сам себя останавливать, когда начинается истерика или возрастает агрессия. Раньше (до занятий) этого не было. Второе – он научился говорить о своих чувствах и вообще с ним стало можно обсуждать разные вопросы. Антонина В., приемная мама Кости и Феди ”*

Также дети участвовали и в групповой работе, в которую было включено 60 детей.

Дважды в неделю проводились занятия в **группах подготовки к школе**, в которые было включено в 2014 году 17 детей. У большинства приемных детей не прожито горе потери, которое требует работы с психологом, плохо развита сенсорная интеграция, отстает развитие эмоционально-волевой сферы, нет навыков позитивного общения – все это может создать серьезные школьные трудности и впоследствии привести к школьной дезинтеграции. У многих приемных детей пробелы раннего детства не компенсируются даже при длительном проживании в благоприятных условиях в приемной семье и требуют специальной работы. Поэтому в центре разработана программа психологической подготовки к школе таких детей. В 2013-14 учебном году состоялся пилотный проект, в 2014-15 идут занятия с детьми второго набора. В группе занимаются дети с задержкой психического развития, общим недоразвитием речи, ДЦП, поведенческими проблемами. Первые полгода работы группы дали значительное продвижение в развитии и группы в целом (навыки общения) и каждого ребенка в отдельности. Дети первой группы, которые занимались до лета, с сентября 2014 пошли в 1 класс, все учатся успешно, а отзывы родителей подтверждают эффективность прошедших занятий.

“ У Тараса несомненные школьные успехи. В этом году он более осознанно включается в учебный процесс. Он реже встает на уроках, отвлекается, стал меньше драться с одноклассниками. Стал выдерживать более длительную нагрузку. Наконец прекратились истерики при приготовлении домашних заданий. Вячеслав С., приемный папа Тараса ”*

Также регулярно проводились занятия в **группе профилактики и коррекции школьной дезадаптации для детей начальной школы**. В 2013-14 году в группе занималось 12 детей. В 2014-15 набрано уже 2 группы для детей 7-8 и 10-11 лет. Всего в групповых занятиях участвовали 27 школьников. Основная задача этой группы – помочь детям, имеющим значительные сложности в освоении школьных навыков. Речь идет не столько об учебе, сколько о способности к выполнению правил поведения, освоении роли ученика, умении соответствовать требованиям учителей. В связи со слабой волевой регуляцией и низким уровнем доверия к взрослым некоторые приемные дети уже в начальной школе не вписываются в классный коллектив. А потом начинают отставать и в учебе, несмотря на сохранный интеллект. В центре разрабатывается программа помощи таким детям. Занятия включают упражнения на развитие саморегуляции, эмоциональной сферы, осознание своего состояния и управления своим телом, коммуникативные игры. Особое внимание уделяется осуществлению проектной деятельности, когда в ходе совместной работы дети создают

общий творческий продукт, что повышает их зону успешности, самооценку, уверенность в себе и свои силы, без чего невозможны и школьные успехи.

*“ Мы благодарны центру за работу с ребенком. Раньше ребенок был изгоем в классе и вызывал сильное раздражение и непонимание у педагогов. Теперь он стал сдержаннее, стал более адекватно выражать свои чувства, появились навыки позитивного общения. Он стал спокойнее, и в нашей семье школьные проблемы не занимают теперь столько места. Надежда Я., мама Юрия**

В течение всего школьного времени проходят мероприятия и **подростковой программы**. Психологические занятия для средних подростков 12-14 лет проходят 1 раз в неделю, для старших подростков 15-17 лет – 1 раз в месяц, общее число участников – 16 человек. Подростковая программа помогает детям решать возрастные задачи – развитие коммуникативных навыков в общении с ровесниками и взрослыми, навыков самопонимания и самопрезентации, участие в значимой деятельности, формирование позитивного образа будущего, навыков планирования. Программа включает групповые занятия с подростками, индивидуальные занятия, участие подростков в подготовке и проведении детских праздников и помощи взрослым.

В качестве наиболее удачных моментов проекта за отчетный период можно отметить активизировавшуюся групповую работу с детьми. Многие проблемы детей, особенно связанные с социализацией и коммуникациями, нельзя решить в формате индивидуальной работы. Должна быть выстроена цепочка интеграции сложных детей в социум: индивидуальная работа со специалистом в центре – групповая работа в терапевтической группе в центре (буферная зона) – включение ребенка в детский коллектив с тьютором вне центра – включение ребенка в детский коллектив на общих основаниях. В работе групп были достигнуты ощутимые успехи.

3 ребенка с неврологическими проблемами и тяжелыми нарушениями поведения участвовали в программе **«Хочу учиться!»**. Эти дети в настоящий момент не могут осваивать школьные навыки в больших классах государственных школ, в связи с чем центр помогает им оплачивать обучение в малокомплектных классах частных школ. У всех детей наблюдается весомый прогресс в освоении школьных навыков и получении школьных знаний.

В 2014 году проведены **диагностические обследования** 74 детей, по итогам которых даны рекомендации приемным родителям.

В мае мальчик Артем принял участие в проекте **РЕТ-терапия** – он сам выбрал собак для занятий среди нескольких «терапевтов», которых ему подобрали с учетом характера мальчика и его склонностей. И всего за 4 занятия с собаками родители Артема заметили позитивные изменения. Он стал более сосредоточен, спокоен, уменьшилась агрессивность и улучшилось настроение, а с ним и оценки в школе, и отношение с другими детьми.



Работа с приемными семьями

В течение года было проведено 4 **детских праздника** – 8 Марта, праздник «Летние путешествия» к окончанию учебного года, «Осень, осень, в гости просим» в начале нового учебного года и Новый год. Все массовые мероприятия выполняют задачу социализации детей – они выстроены так, что у ребенка есть возможность проявить себя, почувствовать себя успешным, принятым, значимым. У каждого ребенка есть возможность посильного участия в публичных выступлениях. Большинство мероприятий – разновозрастные, с участием и детей, и родителей, чтобы дети могли учиться общению и чувствовать себя комфортно в интеграционной группе.

*“ Для нас было важным принять участие в детских праздниках и массовых мероприятиях центра. Мы увидели, что таких, как наш сын, много, и другие родители не считают такое поведение чем-то из ряда вон выходящим. Мы почувствовали больше уверенности в себе, когда поняли, что мы не одиноки. Занятия дали нашему ребенку новые навыки. Нам кажется, он стал лучше справляться с собой, хотя в школе и не отмечают пока этих улучшений.
Софья и Антон, приемные родители Степы* (10 лет, поведенческие нарушения)*

Также в сотрудничестве с реабилитационным центром «Вдохновение» состоялось 3 выезда в Подмоскowie 8 приемных семей и 17 детей. Во время **семейных выездов** проводятся как отдельные мероприятия с детьми и родителями, так и совместные проекты. Такая интенсивная работа на природе позволяет значительно улучшить эмоциональное состояние родителей, зачастую дает возможность им увидеть своего ребенка с другой стороны, получить поддержку других приемных родителей, просто отдохнуть и снять напряжение.

По итогам работы в 28 семьях улучшилось взаимопонимание между детьми и родителями, стали более эффективны пути решения конфликтных ситуаций.

**Имена изменены*



Работа с приемными родителями

В течение всего года продолжалась работа с приемными родителями. Центром было проведено **7 тематических семинаров** для приемных родителей и специалистов, посвященных вопросам особенностей развития и поведения детей, переживших травму потери кровных родителей, подростковому возрасту, трудному поведению, школьным трудностям. Общее число участников семинаров – более 90 человек.

Проводились регулярные **консультации для приемных родителей и терапевтическая работа** с ними, всего в такую работу включено 34 родителя.

В течение учебного года работало 3 группы **родительского клуба** – клуб родителей дошкольников, клуб родителей детей начальной школы и клуб родителей младших подростков. Всего в регулярной работе клуба приняло участие 20 родителей.

“ Это вы очень хорошо придумали, что сделали такой клуб, не хватает времени, чтобы наговориться! ”
Бабушка Луизы, Лариса Васильевна

Весомым достижением этого года можно отметить повышение качества работы с родителями. Работа групп выстроена так, что параллельно занимаются дети – со своими специалистами и родители – со своими. Это приносит более очевидные результаты, т.к. родители лучше понимают, что происходит с детьми и готовы поддерживать процесс совместных усилий со специалистами, чувствуют себя вовлеченными.

Повышение родительской компетентности отмечают сами приемные родители. И косвенно оно подтверждается активным посещением семинаров для приемных родителей и родительского клуба.

Профессиональное сообщество

Большая востребованность деятельности центра была проявлена со стороны профессионального сообщества и государства.

В 2014 г. центр проводил межрегиональную программу обучения специалистов из регионов и обмен опытом в сфере сопровождения приемных семей и помощи детям-сиротам в учреждениях. Было проведено более 40 обучающих мероприятий, в том числе **межрегиональная конференция, семинары в регионах, межрегиональная стажировка**. Мероприятия проводятся в рамках межрегионального проекта «Содействие семейному устройству детей с проблемами развития и сопровождение приемных семей с особыми детьми: что могут НКО?», поддержанного субсидией Минэкономразвития (реализуется в 2014-2015 гг.).



Важным результатом считаем формирование у региональных партнеров понимания важности работы и навыков создания **ресурсной сети** в ходе совместной деятельности. При организации обучающих семинаров на местах и на самих семинарах специалисты Ресурсного центра уделяли внимание способам взаимодействия разных структур как в ходе решения общих проблем, так и при выстраивании «ресурсной цепочки» в интересах конкретного ребенка.

В 2014 г. было начато сотрудничество с Департаментом социальной защиты населения г. Москвы в области содействия семейному устройству особых детей, находящихся в специализированных интернатах. В частности, сотрудники центра активно участвовали в рабочей группе при Департаменте социальной защиты населения по разработке **модулей для кандидатов в замещающие родители**, изъявивших желание принять в семью особого ребенка. Модули разработаны и прошло обучение ведущих ШПР (школ приемных родителей) г. Москвы – более 40 человек.

В ходе проекта происходит наполнение и развитие **специализированного сайта** <http://detivokrug.org/>. Основные задачи сайта – продвижение идеи семейного устройства особых детей, формирование позитивного общественного мнения к этой теме, профессиональная методическая помощь специалистам по семейному устройству, обмен опытом в этой сфере, просвещение приемных и потенциальных приемных родителей.

Издан **методический сборник** «Особые дети в приемной семье и в учреждении: как помочь?» по материалам проекта тиражом 700 экземпляров. Авторы сборника – специалисты центров помощи семьям и детских сиротских учреждений, психологи, педагоги, добровольцы НКО, приемные родители. Сборник распространялся среди участников межрегиональной конференции, и был таким образом доставлен в 15 регионов. Также был разослан еще в 5 регионов и распространяется и на других публичных мероприятиях центра.

Организовано **обеспечение методической литературой специалистов в регионах**. Среди безвозмездно переданной литературы – книги редких изданий по теме работы с детьми с особенностями развития (аутизм, ДЦП, сенсорной интеграции и т.д.), книги по приемности, по детской психологии и педагогике и т.д. Многие специалисты из далеких регионов жаловались, что до них редко доходит нужная литература, что в регионе сложно найти даже книги классиков педагогики и психологии. Таким образом, обеспечение литературой сыграло свою просветительскую роль в повышении профессиональной компетентности. Кроме того, это становится дополнительным компонентом и в создании ресурсной сети, т.к. в ряде регионов были созданы тематические библиотечки на базе НКО.

Основные достижения программы – возрастание осведомленности специалистов, работающих в сфере семейного жизнеустройства детей-сирот, о возможностях семейного устройства детей с особенностями развития, и формирование ресурсной сети по вопросам комплексной помощи приемным семьям.

“ Для сравнения можно упомянуть такие факты. В начале работы по проекту (начало 2014 г.) на обучающих семинарах на местах мы нередко слышали от специалистов, что мысль о ”

возможности семейного устройства детей с нарушениями здоровья и развития даже не приходила им в голову («здоровых бы брали, уже хорошо») и что такую работу в лучшем случае они готовы рассматривать как следующий шаг.

В ноябре 2014 г. межрегиональная стажировка собрала значительное количество участников из 16 регионов. Тема вошла в профессиональное сообщество (и текущие тенденции подтверждают это), о семейном устройстве детей с инвалидностью активно заговорили на государственном и общественном уровне, разрабатываются программы комплексной работы в этом направлении.

II. Программа социальной адаптации детей-сирот

В 2014 году более 200 детей стали участниками программ фонда, которые проводились на территории детских учреждений или с выездом в Москву, Пущино, на Валдай. А также в течение года состоялось более 15 **одно- и двухдневных поездок** детей в Москву и другие города и прошло не менее 35 **выездов волонтерских команд** к детям в детские дома с различными программами. Эти поездки организованы при поддержке фонда и силами самих волонтеров. В том числе, многие поездки и мероприятия были организованы в партнерстве с волонтерскими группами, которые поддерживает фонд: InDifference, «Ты можешь», «Апельсин», «Образ жизни» и др., а также с волонтерами различных компаний.

Среди программ, которые проходят на территории детских учреждений, продолжились занятия в рамках проекта **«Три ДА»** в Кимовске, Должанке и Туже – психологи фонда провели с ребятами по 5-6 семинаров, цикл которых направлен на подготовку выпускников и воспитанников детских домов и школ-интернатов к самостоятельной жизни и успешной социальной адаптации. Ребята приняли участие в занятиях на такие темы, как общение, эмоции, конфликты, самоисследование, сотрудничество, решение проблем и др. В Должанском детском доме курс в этом году завершился, но занятия решено было продолжить на интересующие ребят темы.

Ребята из Солигалича во время зимних каникул стали участниками совершенно нового для них и интересного процесса – снимали кино на программе **«Киношка»**. Творческая группа переработала новогоднюю постановку в сценарий для фильма и прошла весь этап создания кино вплоть до помощи в производстве готового смонтированного материала. Во время работы ребята посещают семинар по актерскому мастерству, мастер-класс по гриму, подбирают костюмы и как настоящие актеры работают на съемочной площадке. В результате получилась очень смешная комедия – на премьере все хохотали до слёз, а малыши даже вскрикивали в некоторые моменты от удивления.



Новая программа **«Пир горой»** стартовала в Климатинском детском доме в майские праздники, а летом прошла в Солигаличской школе-интернате. Участники программы пробуют на практике организовать для своих гостей настоящий праздник, начиная от задумки темы, приглашения гостей и заканчивая развлечениями на празднике. И, конечно, сами под руководством повара Алексея готовят угощения, которыми сервируют столы. Учитывая, что ребята очень любят готовить и вкусно кушать, но в детском доме это не всегда удается организовать, программа пошла на «ура»! Участники на кухне всегда проявляли активность и с интересом включались в работу, запоминали и записывали особенно понравившиеся рецепты, а готовили они много и разнообразно – супы, салаты, горячее, десерты. Кто-то впервые сам ходил в магазин за продуктами, кто-то впервые в жизни мыл раковину, кому-то впервые доверили нож. Так что впечатлений у всех осталось море.



В течение года в Москве прошли 6 больших выездных программ. Мальчики и девочки приняли участие в трехдневных гендерных **программах, посвященных Дню защитника Отечества и 8 Марта** соответственно. Обе программы были направлены на развитие мальчиков и девочек в соответствии с их интересами. Парни сыграли в пейнтбол, посетили фестиваль науки и инноваций с огромным количеством самых разнообразных роботов, музей ретро автомобилей, спортивную тренировку и др. Девушки же приняли участие в различных мастер-классах – в кулинарном, по уходу за кожей, по росписи футболок, побывали в салоне красоты и на выставке кукол.

“ Оксана Б. мечтает стать парикмахером, поэтому ей понравился мастер-класс по парикмахерскому делу, а также мастер-класс у повара Феликса. Она была в восторге от макарон с сыром и курицы. Люба Р. всегда как мальчишка, но тут девичья натура проявила себя. От салона красоты она была в восторге, Люба никогда и не думала, что ухаживать за лицом, за волосами это так приятно и здорово.
Петровская школа-интернат, сопровождающий педагог ”

Во время весенних каникул в Москве прошла профориентационная программа «**Шаг в профессию**» для старшеклассников. Участникам представилась возможность их первых уст узнать о различных профессиях и увидеть своими глазами рабочие места, услышать ответы

на свои вопросы и что-то испытать на себе – познакомились с профессиями отеля, кафе, ресторана, побывали в пожарной части, в автомобильном салоне и салоне красоты и др. А также о работе поговорили на семинарах – как искать, писать резюме, проходить собеседование.

*“ Благодарю вас за то, что дали возможность поучаствовать в программе «Шаг в профессию». Понравилось все, особенно хотелось бы отметить пожарную часть, офис Яндекс и офис «Mercedes». Хотелось бы больше практики на темы «Резюме» и «Собеседование». А так вообще все отлично.
Николай К., Муромский детский дом*



В августе одиннадцатиклассники из Тужи приняли участие в **программе для выпускников**, на которой смогли дополнительно подготовиться к предстоящей самостоятельной жизни. Ежедневно участники программы посещали семинары о поиске работы и прохождении собеседования, об общении мальчиков и девочек, узнали на встрече с юристом о своих правах и разобрались как действовать в их личных ситуациях. И, конечно, вместе провели время перед расставанием и отдохнули.

“ Поездка в Москву всем классом очень понравилась! Каждый день был ярким и запоминающимся. Особенно понравилось играть в футбол с архитекторами. Поразительной оказалась экскурсия на Останкинскую телебашню, когда захватывало дух от высоты, на которой был виден красивый город. Очень важным оказалось то, что нам дали возможность самим ориентироваться в метро и на улице. Для меня лично - это нужный опыт. Также полезно было самим распределять деньги

на питание.

Наташа Ч., Тужинская школа-интернат (поступила в московский университет и с 1 сентября учится здесь)

На **развивающую программу для малышей** в октябре приезжали дошкольники из Спасо-Талицкого детского дома. Ребята гуляли с собаками-терапевтами, играли с волшебным песком, побывали в сказке, посмотрели спектакль в театре кукол, посетили Дарвиновский музей и Лунариум. И все время общались, взрослые отвечали на детские вопросы, придумывали по дороге различные задачки, а дети находили их решения.



И завершающая программа, прошедшая в Москве в 2014 году – традиционная **творческая программа «Осеннее вдохновение»**, прошедшая на осенних каникулах. Участники познакомились с творческой жизнью Москвы и с людьми творческих профессий, сами участвовали во множестве мастер-классов – сняли мультфильм, сходили в театр, испытали на себе непростую работу фотомоделей, посетили музей изобразительных искусств имени Пушкина и др.

И еще дважды в 2014 году ребята выезжали на программы, которые проводят наши партнеры. На весенних каникулах школьники из Тужи и Кимовска снова участвовали в **Зимней Пушинской школе**, где учились по выбранным самими участниками направлениям, например, посещали курсы по физике и биологии, изучали народную медицину, говорили о европейских языках; общались с обычными школьниками из разных городов, участвовали и побеждали в командных играх, учились танцевать, рисовали и защищали на завершающей школе конференции пройденный курс.

“ Спасибо за ЗПШ-2014! Было очень круто!!! Очень понравилось ходить на ленты, я узнала много нового. Первая лента, ”

которую я выбрала, была: «биология времени». Там нам рассказывали про человека, животных и растениях, а точнее о их времени. Мы строили графики, а в конце на конференции представляли их. На вторую ленту я ходила «как мы слышим, видим, чувствуем». На этом курсе я повторила пройденное в школе, а так же узнала немного нового. На этом курсе мы разгадывали кроссворды, проводили эксперименты, и в конце недели на последнем курсе у нас была мини игра, т.к. нас на курсе 4 человека мы разделились на 2 команды по 2 человека и выиграла команда, где была я и мальчик Корней. 3 лентой была «прогулка по геному человеку» или «как мутации ДНК влияют на цвет глаз». На курсе я узнала много нового. Все ленты мне очень понравились!!! Очень запомнились разные игры, на которых было очень весело! Так же были интересные лекции мамонтов, на них рассказывали много интересного! У нас в команде были самые классные, веселые вожатые:). За одну неделю мы очень полюбили их). Я очень надеюсь, что в 2015-ЗПШ меня возьмут!)

Вероника Р., Тужинская школа-интернат, 8 класс

А ребята из Солигалича две недели провели на Валдае в палаточном лагере **«Сам себе Робинзон»**, где собирали дрова и изучали травы, готовили еду и учились управлять байдарками, дружили, заботились о младших, побеждали страх и участвовали в своем личном испытании на островах, куда инструкторы заезжали только проверить ребят.



В результате реализации этих программ у участников появилась возможность сформировать адекватную самооценку, что будет способствовать более удачному выбору профессии при выпуске из детского учреждения и последующему трудоустройству, снизилась потребность в самоутверждении посредством демонстративного поведения. Программы способствуют развитию способности планирования своего поведения и формированию адекватных ожиданий в ответ на выбранный паттерн поведения.

Также участие в этих программах позволяет ребенку научиться осознавать свои эмоции и получить навыки социально приемлемого выражения эмоций, научиться принимать эмоции других людей, разобраться с темой ответственности, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, узнать методы принятия решений и научиться эффективно принимать решения в зависимости от ситуации, научиться слышать и слушать других людей, строить планы для достижения выбранной цели, примерно представить свое ближайшее будущее.

III. Программы материальной помощи «Это нужно сегодня» и «Лечение»

Программа **«Это нужно сегодня»** направлена на удовлетворение базовых материальных потребностей сиротских учреждений (в том случае, если они не обеспечиваются государством), выпускников детских домов и интернатов и приемных семей.

В 2014 году материальная помощь была оказана фондом на сумму 1 149 000 рублей, а также на сумму более 2 000 000 рублей материальная помощь была оказана нашими дарителями напрямую.

Для ребят из Новогуровской школы-интерната и выпускников были закуплены утюги и гладильные доски. А в конце года были куплены наборы инструментов для токарных станков – мечта трудовика и новые возможности для обучения мальчишек.

В Солигаличе, где проживают в основном мальчики, установили новую спортивную площадку, где они теперь могут заниматься футболом и спортивной гимнастикой.

В Головинском доме ребенка Владимирской области при исправительной колонии №1 оборудована кухня, где мамы, проживающие совместно с детьми, теперь могут готовить себе и детям, а также переданы развивающие игрушки и другие полезные вещи.



Для самых старших ребят из Спасо-Талицкого дошкольного детского дома закупили книжки, по которым они готовятся к школе. А к 1 сентября первоклашкам из Спас-Талицы, Ресурсного центра и дружественных фондов передали новые ортопедические портфели, и «наборы выпускника» для самостоятельной жизни одиннадцатиклассникам Тужинской школы-интерната.

Приемной семье двух сестер, где воспитываются 8 детей, купили письменные столы и стеллажи с системами хранения.

В Филимонковском детском доме-интернате установили кухню.

А к новому году ребятам были переданы книги и подарки, билеты на елки для ребят из Ресурсного центра и подопечных дружественных фондов.

В детские учреждения и приемные семьи были переданы средства гигиены, канцтовары, игры и другое.

В рамках направления **«Лечение»** и «Обеспечение медикаментами и медицинским оборудованием» была оказана помощь на сумму 251 000 рублей – оплачен курс лечения в санатории для мальчика с инвалидностью Дани Кадунова, которого воспитывает бабушка-опекун, оплачено обследование и операция для воспитанницы Солигаличской школы-интерната Иры С. и закуплены для детских домов и интернатов лекарства первой необходимости.

“ Большое спасибо Вам за предоставленную возможность получить лечение в санатории «Лесная поляна» г. Пятигорска моему внуку Кадунову Даниилу. Этот санаторий максимально подходит для приема процедур спинальными. В результате лечения мальчик окреп. Улучшилась чувствительность в ногах. Такого лечения он не получал и не сможет получить нигде. Еще

раз большое Вам спасибо!

Людмила Семеновна, бабушка-опекун Данила Кадунова

IV. Проекты

Художники из волонтерской группы InDifference, совместно с которой реализуется проект **«Радуга в подарок»**, расписали стены в Обидимо и Кимовске, подарив детям яркие краски вместо белых стен.



В рамках проекта **«Благотворительность вместо сувениров»** три компании «ТЭК лизинг», ГУП «НИ и ПИ Генплана Москвы» и ООО «Эм-И-Си» передали в поддержку программ фонда свой сувенирный бюджет за 2013 год. Также в рамках проекта кадровый холдинг «Анкор» направил вместо новогодних сувениров деньги на закупку необходимых товаров для трех школ-интернатов – материалы для творчества, инструменты и материалы для работы в мастерских, канцтовары, книги, новую мебель, развивающие игры и спортивный инвентарь.

В рамках проекта **«Сухая попа»** были собраны и переданы подгузники в Костромской дом ребенка, Первомайский и Филимонковский детские дома-интернаты.



Веб-проекты

В рамках веб-проектов в 2014 завершились работы по созданию нового сайта фонда. Теперь наш сайт стал более удобным и современным, а также появились новые возможности для онлайн пожертвований. В течение 2014 года был наполнен обновленный сайт <http://detivokrug.org/>, посвященный вопросам семейного устройства детей-сирот и работе Ресурсного центра.

Фонд продолжает собирать пожертвования на проекты на площадках [Добро Mail.ru](#), международной фандрайзинговой платформе [GlobalGiving](#) и на платформе [Благо.py](#).

Мы продолжаем вести на [subscribe.ru](#) информационную рассылку о деятельности фонда и страничку фонда в [Facebook](#).

Наши мероприятия

В 2014 году мы приняли участие в нескольких ярмарках – ко дню города прошел благотворительный забег **«Добрая Москва»** и ярмарка, на которой наши специалисты из Ресурсного центра приглашали всех маленьких гостей в сенсорный городок, а родителям рассказывали о пользе происходящего для развития ребенка. 4 октября в музее Москвы фонд принял участие в ярмарке **«День радости»**, а 28 октября прошел **день фонда в благотворительном магазине «Лавка радостей»**.

Сезон благотворительных ярмарок завершился в конце года сразу четырьмя новогодними и рождественскими ярмарками – в компаниях **Amway**, **Росбанк**, в бизнес-центре «Дукат Плейс III», организованная фондом **United Way**. И в 2014 году после долгого перерыва мы приняли участие в юбилейной ярмарке **«Душевный Bazar»** – кроме новогодних сувениров, вкусного меда и разнообразных украшений гостям предлагались чай и кофе, которые готовили прямо на месте, а для маленьких гостей вновь работал сенсорный городок.



Также в пользу фонда были переданы средства, собранные на благотворительном детском фестивале науки и инноваций **«Шаг навстречу»** в центре дизайна Artplay, на **«Благотворительном фестивале в помощь детям»**, проведенном активистами службы «Благотворительная деятельность ОКСП (Объединение Казахстанских Студентов России. Москва)» и с новогодней ярмарки **«Службы добрых дел НИЯУ МИФИ»**.

Всего на ярмарках было собрано более 240 000 рублей. Эти средства помогли оплатить обучение детей из проекта «Хочу учиться», работу приглашенных специалистов в Ресурсном центре, оборудование кухни в Муромском детском доме и первоочередные нужды Елатомской школы-интерната.

Повышение квалификации

В 2014 году 8 сотрудников Ресурсного центра участвовали в семинаре «Помощь детям, пережившим насилие». В рамках профилактики выгорания в Ресурсном центре прошли семинары «Программа работы с семьями, не мотивированными на получение помощи», в котором приняли участие 8 сотрудников центра, и семинар-супервизия практической работы специалистов, в котором участвовали также 8 сотрудников центра.

В сентябре 2014 года специалисты Ресурсного центра приняли участие в большом семинаре по вопросам семейного устройства особых детей «Особые задачи семейного устройства детей», а в октябре в форуме «Каждый ребенок достоин семьи».

Также в августе 2014 года в Лондоне прошла летняя школа фонда Люмос по деинституализации детей-сирот, в которой принял участие 1 сотрудник фонда.

В 2014 году мы не только получали дополнительные знания сами, но и делились ими. Татьяна Тульчинская выступила на лекции серии «Быть героем без риска для жизни» в саду им. Баумана проекта «Так просто!» и в мастер-школе по фандрайзингу Ассоциации

фандрайзеров. А также выступила в качестве эксперта на конференции «Белые ночи фандрайзинга» в Казани.

Волонтеры

Мы стараемся привлекать друзей и помощников фонда для осуществления программ и проектов, поскольку только с вашей помощью и поддержкой сможем решать проблемы социального сиротства в России. В прошедшем году фонд работал с корпоративными и частными волонтерами и поддерживал волонтерские группы.

Индивидуальные волонтеры присоединялись к деятельности фонда в течение года, участвуя в подготовке и проведении мероприятий, в поездках к детям и сопровождении детей на программах в Москве, фотографируя, помогая с перевозкой различных вещей и др. Отдельное спасибо хотим сказать волонтерам команды «Добрые кулинары», которые пекли для ярмарок, проводили мастер-классы для детей и др.

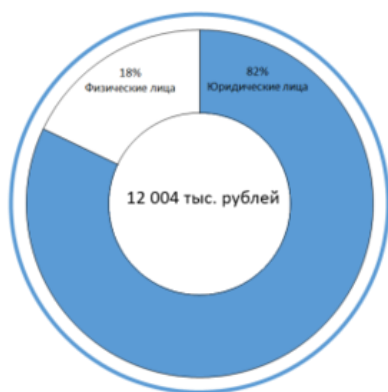
Корпоративное волонтерство продолжает развиваться в компаниях, которые уже поддерживают деятельность фонда, например, в ЗАО КБ «Ситибанк», ГУП «НИ и ПИ Генплана Москвы», AXES PRO, ALCOA, в Группе компаний TNS, Кадровом холдинге АНКОР, чьи сотрудники приняли участие в совместных акциях и мероприятиях, собирали средства и материальные блага и др. Например, в компании АНКОР реализуется проект «Добрые дела с Анкор», в жюри которого входит и Татьяна Тульчинская. В рамках этого проекта компания финансирует отобранные жюри собственные проекты своих сотрудников.

Также мы поддерживаем финансово и организационно несколько организованных волонтерских групп, в том числе InDifference, «Ты можешь», «Апельсин», «Образ жизни» и др., которые ведут самостоятельную работу с детьми в сиротских учреждениях. В том числе некоторые проекты реализуются совместно.

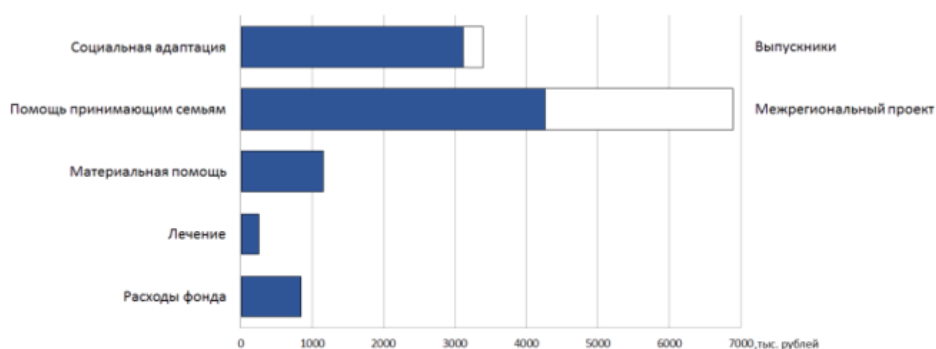
Мы очень благодарны каждому, кто помогает нам осуществлять нашу работу и вместе с нами старается менять жизни детей!

Финансовый отчет

Получено пожертвований



Расходы по программам



Некоммерческая организация Благотворительный Фонд помощи детям-сиротам «Здесь и сейчас» реализует благотворительную деятельность с 2005 года. При ведении финансово-хозяйственной деятельности делопроизводства фонд руководствуется нормами Гражданского кодекса РФ, Налогового кодекса РФ, ФЗ «О фондах», ФЗ «О благотворительных организациях», законом «О бухгалтерском учете», Положениями о бухгалтерском учете и иными законодательными и нормативными актами.

Фонд применяет упрощенную систему налогообложения с объектом налогообложения – доходы. Бухгалтерский учет ведется в фонде для целей учета целевого расходования денежных средств в полном объеме.

В 2014 году фондом были получены пожертвования от физических и юридических лиц в общем объеме 12 004 000 рублей. 82% общего объема финансирования было получено от юридических лиц и 18% от физических лиц. Крупные пожертвования были получены от Благотворительного фонда «Дорога вместе», ГУП «НИ и ПИ Генплана Москвы», КАФ, Центра лечебной педагогики, ООО «БКЕ» и других.

Общий объем расходов фонда в 2014 году составил 12 516 000 рублей. На эти деньги были реализованы программы социальной адаптации детей в учреждениях и оказана помощь выпускникам, реализованы программы помощи принимающим семьям, межрегиональный проект, поддержанный субсидией Министерства Экономического развития Российской Федерации на 2014-2015 года «Содействие семейному устройству детей с проблемами развития и сопровождение приемных семей с особыми детьми: что могут НКО?», приобретено оборудование и материальные ценности для детских сиротских учреждений и оплачена медицинская помощь.

Мы благодарим

С огромной радостью мы говорим спасибо вам - людям и организациям, которые каждый день помогают менять жизни детей и приемных семей!

Вы дарите свое время, свои умения, делитесь знаниями или помогаете нам своими профессиональными навыками, вы расширяете горизонты детей и приглашаете их в гости на работу, на представления, в музеи. Вы собираете и передаете для детей и занятий с ними материальные вещи.

Вы поддерживаете работу фонда финансово, делая пожертвования регулярно или разово, самостоятельно или в рамках проекта компании, и вы делаете возможным осуществлять нашу работу и дарите уверенность, что и завтра, и через полгода мы сможем оплатить новый месяц обучения детей, оплатить труд коррекционных специалистов и психологов, работающих с детьми, провести еще одну программу для тех детей, которые пока еще живут в детских домах.

Вы настоящие друзья, которые рядом и в радости, и в трудную минуту.

От всей души огромное вам спасибо!

Как вы можете помочь

Вы всегда можете поддержать программы фонда финансово, [сделав пожертвование](#), или стать волонтером фонда, [заполнив анкету](#).

Подписывайтесь на нашу рассылку, [отмечайте «Нравится»](#) на страничке фонда в Facebook, чтобы быть в курсе самых актуальных новостей и акций, а также помогайте нам распространять информацию о них в социальных сетях.

Больше информации о способах помочь вы найдете на нашем сайте в разделе [«Я хочу помочь»](#).

Присоединяйтесь! Вместе мы можем больше.

Контакты

Email: info@hereandnow.ru

Телефон: +7-903-761-33-94

Почтовый адрес: 115162, Москва, ул. Шухова, д. 17, к. 2

Мы будем рады, если вы [оставите отзыв и комментарии](#) по отчету, чтобы мы могли улучшить качество следующих отчетов. Предложения по работе фонда вы можете присылать на электронную почту info@hereandnow.ru.



Отдельное спасибо говорим Анне Дмитриенко за сделанную инфографику!

Вы можете [посмотреть](#) другие отчеты фонда.